

## 8

# आधुनिक समाजे वेदानां श्रीमद्भगवद्गीतायाश्च उपयोगिता

**Dr. Bikash Mandal (डॉ. बिकाशमण्डल)**

भूतपूर्वः शोधार्थी, पाण्डिच्चेरीविश्वविद्यालयः

### शोधसारः

वयं सम्प्रति एकविंशतितमे शतके जीवामः। वर्तमानसमाजस्य वास्तविकशिक्षायाः महत्त्वं कियत् अत्यावश्यकम् इति कोऽपि व्यक्तिः एकस्मिन् शब्दे एव स्वीकुर्यात् । परन्तु वास्तविकशिक्षा किम् ? अस्माभिः तस्य सम्यक् अन्वेषणं कर्तव्यम् । सच्चा शिक्षा एकः मानवः भवितुम् अस्ति यस्मिन् दया, उदारता, प्रेम, स्नेह, सत्यता, करुणा, त्यागः, प्रामाणिकता, नीतिः इत्यादयः नैतिकगुणाः सामूहिकरूपेण प्रचलन्ति । एतादृशः आदर्शः व्यक्तिः महापुरुषः वा पश्चात् सामान्यजनैः अनुकरणं भविष्यति । संस्कृतसाहित्यस्य विभिन्नेषु स्थानेषु यथा - वैदिकसाहित्यं, उपनिषदं, महाभारतम्, श्रीमद्भगवद्गीता, चाणक्यश्लोक इत्यादयः संकलिताः सर्वे उपदेशाः वर्तमानसमाजस्य शिक्षायां च सर्वथा आवश्यकाः सन्ति । यथा, वक्तुं शक्यते - ऋग्वेदस्य अन्तिमे श्लोके अर्थात् सङ्गाननसूक्ते मैत्री, एकता, सर्वेषां प्रति सौहार्दः च उल्लिखिताः सन्ति । पुनः तैत्तिरीयोपनिषदे शिक्षावल्लीनाम्नाध्याये छात्रकर्तव्यविषया मौलिकाः निर्देशाः दत्ताः, ये अद्यत्वे समानरूपेण प्रासंगिकाः सन्ति । श्रीमद्भगवद्गीतायाः प्रथमे अध्याये अर्जुनः कारुक्षेत्रयुद्धे स्थित्वा स्वजनं हत्वा राज्यसुखं भोक्तुं अनिच्छुकः इति दर्शयति । तदनन्तरमपि अर्जुनः कथयति यत् यदि धृतराष्ट्रपुत्राः निरायुधं मां हन्ति तर्हि मम हितकरं स्यात् । तथापि वर्तमानसमाजस्य अल्पधनार्थं भ्रातरः भ्रातरं हन्तुं न संकोचयन्ति । अस्मिन् विषये तस्य चिन्तनं सम्यक् अनुसरणीयम् । संस्कृतसाहित्यस्य रत्नाः एताः सर्वाः उपदेशाः मानवतावादनीतिः इत्यादयः केवलं अस्माकं वास्तविकसामाजिकजीवने, शिक्षाक्षेत्रे च प्रयोक्तुं शक्यन्ते, येन देशस्य विश्वस्य च समृद्धिः भविष्यति इति वक्तुं शक्यते ।

कूटशब्दाः वैदिक दर्शनं, वेदः, उपनिषद्, गीता, शिक्षा, समाजः ।

### भूमिका

दर्शनशब्दस्य सामान्यार्थः द्रष्टव्यम् । किन्तु दार्शनिकदृष्ट्या दर्शनशब्दस्य अर्थः वस्तुनां अन्तर्निहितस्य सिद्धान्तस्य यथार्थबोधः 'दर्शन' इति शब्दः 'दृश्' इति धातोः योगेण, यस्य अर्थः द्रष्टव्यम् इति । दर्शनशब्दो दर्शनं वा दृग्गतप्रतीतिः इत्यर्थः दर्शनक्रियारूपात् निष्पन्नः । तथापि शास्त्रेषु दर्शनशब्दः दर्शनस्य क्रियारूपात् निष्पन्नः, यस्य अर्थः समग्रजीवनस्य स्वरूपं प्रतीयते । त्रिक्षुः कर्णादिभिः इन्द्रियाणि यत् पश्यामः तत् बाह्यजगत्प्रत्यक्षप्रतीतिः, परन्तु अन्तः इन्द्रियचित्तद्वारा तत् दृष्ट्वा न्यायेन बुद्ध्या च विचार्य यथार्थतया प्रयोजयित्वा तत् दर्शनम् एव । वस्तुनः बाह्यरूपमेव साधारणदृष्ट्या द्रष्टुं शक्यते, किन्तु वस्तुनः तत्त्वं, सत्यरूपं, धर्मं, सत्यं सिद्धान्तं च प्रतीतुं विशेषदृष्टिद्वारा द्रष्टव्यं भवति, एषा विशेषदृष्टिः दर्शनम् । अत एव उच्यते - 'दृश्यते यथार्थतत्त्वमनेन इति दर्शनम्'<sup>1</sup> - अर्थात् यद्द्वारा वस्तुनः यथार्थस्वभावः दृश्यते वा ज्ञायते वा, तदेव दर्शनम् ।

एकविंशतितमे शतके वर्तमानसमाजः मूलवेदेभ्यः भगवद्गीताभ्यः वा के पाठं शिक्षितुं शक्नोति, अथवा अद्यतनकाले तेषां प्रासंगिकता का अस्ति? इति विषये किञ्चित् विश्लेषणं आवश्यकम् । वैदिकसाहित्येन महाभारतस्य भीष्मपर्वस्य भागवद्गीतायाश्च अनेके दार्शनिकसिद्धान्ताः प्रकाशिताः ये अद्यापि समाजं अग्रे नेतुं तस्य नेतृत्वं कर्तुं च शक्नुवन्ति । वैदिकसाहित्ये विविधाः प्रज्ञाः सन्ति ये अद्यत्वेऽपि समानरूपेण प्रासंगिकाः सन्ति । उदाहरणतया -

**‘समानी व आकृतिः समाना हृदयाणि व ।**

**समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति ॥**

अर्थात्, भवतः अभिप्रायः एकः भवतु, भवतः हृदयं एकं, भवतः मनः एकं, भवतः सर्वेषु विषयेषु सहमतिः भवतु ।

**‘सहृदयं सांमनस्यमविद्वेसं कृणोमि व ।**

**अन्योन्यमभिहर्यत वत्सं जातमिवाघ्न्या ॥**

अर्थात्, अहं द्वेषं दूरीकृत्य भवतां सर्वेषां मध्ये दयालुतां, आदरभावं च प्रवर्धयामि । यथा गोः वत्सं प्रेम करोति तथा यूयं सर्वे परस्परं प्रेम कुर्वन्तु 'विधे अमृतस्य पुत्राः ॥' अर्थात् हे सर्वे अमृतपुत्राः - 'उदारचरितानान्तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥' अर्थात्

<sup>1</sup>शब्दकल्पद्रुमः (द्वितीयो भागः) पृ. - ६८९

<sup>2</sup>ऋग्वेद-संहिता -१०.१९१.४

<sup>3</sup>अथर्ववेद-संहिता -३.३०.१

<sup>4</sup>धेता-धतर उपनिषद् -२.७

<sup>5</sup>महोपनिषद्- ६.७१

उदारचरितस्य कृते सर्वे जगत् कुटुम्बवत् भवति इत्यर्थः 'यत्र विश्वं भवत्येकनीडम्  
यत्र सर्वे जगत् वासस्थानमित्यर्थः ।

एतानि सर्वाणि सुभाषितानि समाजस्य अग्रे गमनाय, येन सर्वे मिलित्वा सद्भावेन  
जीवितुं शक्नुवन्ति, तथा च यत्किमपि प्रकारस्य विग्रहं हिंसां वा परित्यज्य सुन्दरं  
समाजं निर्मातुं च उद्दिष्टाः सन्ति । वैदिकदर्शनं अस्मान् एकीकृत्य शिक्षयति ।  
वैदिकदर्शनात् मैत्री, अहिंसा, प्रामाणिकता, न्यायः, भक्तिः, शिष्टाचारः,  
चरित्रनिर्माणं, कर्तव्यं, विनयम् इत्यादयः गुणाः वयं वैदिकदर्शनात् प्राप्तुं शक्नुमः  
'एकता एववल्गुम्' एतत् वचनं अस्माकं वैदिकदर्शने पूर्वमेव उक्तमिति । परन्तु  
अस्माभिः अस्माकं वैदिकदर्शनात् शिक्षायाः मुख्यधाराग्रहणं कर्तव्यं तदा एव  
समाजस्य प्रगतिः सम्भवति । अस्मिन् संसारे अशान्तिर्युगे एते सर्वे गुणाः अतीव  
प्रासंगिकाः अभवन् ।

अपि च, तस्मिन् वैदिककाले अद्यतनसाम्यवादस्य अवधारणा वयं स्पष्टतया  
द्रष्टुं शक्नुमः । तेषां साक्षात्कारं अस्माकं मुनिभिः उक्तं यत् अद्यत्वे अस्माकं कृते  
उदाहरणम् अस्ति । यथा -

‘संगच्छध्वं संवदध्वंसं वो मनांसि जानताम् ।

देवा भागं यथा पूर्वे सञ्जानाना उपासते ॥

समानो मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सहचित्तमेषाम् ।

समानं मन्त्रमभिमन्त्रये वः समानेन वो हविषा जुहोमि ॥

अर्थात्, एकत्र मिलित्वा स्तुतिं गायन्तु, परस्परं भवतः मनः सङ्गच्छतु । प्राचीनदेवाः  
सम्भृत्या यज्ञं स्वीकृतवन्तः । मन्त्रस्य जपः एकविधः भवतु, परस्परं संयुज्यताम्,  
तेषां मनः हृदयं च एकविधं भवतु । तेनैव मन्त्रेण त्वामावाहयामि । अहं भवतः  
एकतायाः कृते समानं यज्ञं समर्पयामि ।

एते मन्त्राः वर्तमानजगति शान्तिस्थापनसामर्थ्येन अप्रतिमाः सन्ति । एते मन्त्राः  
साम्यवादस्य स्थापनायाः परमं प्रतीकं भवन्ति । अस्माभिः एतत् साम्यवादं हृदये  
स्वीकृत्य सर्वहृदयेन विश्वासं कृत्वा तदनुसारं स्वकर्तव्यं कर्तव्यं, तदा एव  
वर्तमानसमाजस्य नूतना दिशा भविष्यति या अद्यत्वे अतीव इष्टा अस्ति ।

पुनः अथर्ववेदस्य अनेकाः मन्त्राः अस्माकं कुटुम्बसम्बन्धः कथं भवेत्, पुत्रस्य  
मातापितृसम्बन्धः, पतिपत्न्याः सम्बन्धः, भ्रातृभगिनीसम्बन्धः च इति प्रकाशं

<sup>6</sup>शुक्ल-यजुर्वेद ३२.८, तैत्तिरीय-आरण्यक १०.१३

<sup>7</sup>ऋग्वेद-संहिता -१०.१९१.२

<sup>8</sup>ऋग्वेद-संहिता -१०.१९१.३

प्रसारयन्ति मन्त्राः सर्वैः सद्भावेन जीवेत्, सर्वे निर्दोषाः भवेयुः, सर्वे सह सुसम्बन्धः भवितव्यः इति मन्त्राः उपदिशन्ति ।

**'अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः ।**

**जाया पत्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम् ।<sup>9</sup>**

अर्थात्, पुत्रः पितुः आज्ञापालनं मातुः सह एकचित्तः भवेत् इत्यर्थः; भार्या भर्तुः कृते मधुरं शान्तं च वचनं प्रयोजयेत् ।

**'मा भ्राता भ्रातारं द्विक्षन् मा स्वसारमुत स्वसा ।**

**सम्यञ्चसव्रताभूत्वा, वाचं वदत भद्रया ।<sup>10</sup>**

भ्राता भ्रातारं न ईर्ष्यायेत्, भगिनी भगिनीं न ईर्ष्यायेत्, शान्तं शिष्टं च भवेत्, सौहार्दपूर्णं वचनं च प्रयोक्तव्यम् इति ।

**'समानी प्रया सह वोन्नभागः समाने योक्त्रे सह वो युनज्मि ।**

**सम्यञ्चोऽग्निं सपर्यतारा नाभिमिवाभितः ।<sup>11</sup>**

अर्थात्, नवीनोत्साह-नवतरङ्ग-नवननन्द-लोकश्रद्धा-प्रकाश-आवाहन-उत्सवः लोहरिः सच्चिदानन्दः शुभः भवतु । सर्वे मङ्गलकर्मणि प्रवृत्ताः भवन्तु । सर्वेषां हृदये ज्ञानाग्निः प्रज्वलतु । समुहः समृद्धः भवतु ।

ऋग्वेदस्य दशममण्डलस्य चतुस्त्रिंशत्सूक्तस्य नाम अक्षसूक्तम् । तत्र द्यूतस्य पासाक्रीडायाः वा हानिकारकप्रभावस्य विषये जागरुकता उत्पन्ना अस्ति । द्यूतस्य दुष्पक्षाः विविधैः उदाहरणैः प्रकाशिताः सन्ति, द्यूतं च निषिद्धम् अस्ति । द्यूतक्रीडकस्य आदरः सामाजिकप्रतिष्ठा वा नास्ति, सर्वैः द्रिष्यते, तस्य परमपरिणामाः किं भवितुम् अर्हन्ति इति प्रकाशितं भवति । तत्र एकः श्लोकः अस्ति यत्-

**'अक्षैर्मादीव्यः कृषिमित्कृषस्ववित्तेरमस्वबहुमन्यमानः ।**

**तत्र गावः कितव तत्र जाया तन्मे वि चष्टे सवितायमर्यः ।<sup>12</sup>**

अर्थात्, पासान् न क्रीडन्तु, कृषिं कुरु इत्यर्थः । यदि कृषिं करोषि तर्हि बहु सम्मानं धनं च प्राप्स्यसि । स्वप्नव्यसनिनः नरे कृषिद्वारा मां कीर्तिं च प्राप्स्यसि ।

तैत्तिरीयोपनिषदे वैदिकऋषिभिः स्वविद्यार्थिभ्यः शिष्येभ्यः वा यः उपदेशः दत्तः सः अतीव महत्त्वपूर्णः अस्ति । यथा - 'सत्यं वद । धर्मं चर । स्वाध्यायान् मा प्रमदः । मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्यदेवो भव । अतिथिदेवो भव ।<sup>13</sup> सत्यं वद इत्यर्थः ।

<sup>9</sup>अथर्ववेद-संहिता - ३.३०.२

<sup>10</sup>अथर्ववेद-संहिता - ३.३०.३

<sup>11</sup>अथर्ववेद-संहिता - ३.३०.४

<sup>12</sup>ऋग्वेद-संहिता - १०.३४.१३

<sup>13</sup>तैत्तिरीय-उपनिषद् - १.११.१-२

धर्मस्य आचरणं करिष्यति । अक्षयने विरामं न कुर्वन्तु । मातरं देवं मन्यताम् । पितरं देवं मन्यताम् । भवतः गुरुं देवं मन्यताम् । अतिथिं देवं मन्यताम् । अत्र विद्यमानः उपदेशः सर्वदा समानरूपेण प्रासंगिकः अस्ति । छात्राणां कर्तव्यानां विषये सम्यक् दिशां दत्ता अस्ति येन समाजस्य, देशस्य, विश्वस्य च कल्याणं सिद्धं भवति । वर्तमानकाले शिक्षकाणां छात्राणां च सम्बन्धः सुष्ठु न दृश्यते । यदि वयं एतान् सर्वान् उपदेशान् अस्माकं दैनन्दिनजीवने प्रयोक्तुं शक्नुमः तर्हि छात्रसमुदायः सर्वेषां कृते नूतनं मार्गं अन्वेष्टुं शक्नोति ।

परन्तु वर्तमानकाले वैदिकदर्शनस्य अन्यः सम्यक् प्रयोगः योगशिक्षा अस्ति । योगद्वारा योगमुक्तिः । योगस्य माध्यमेन वयं मानसिकं शान्तिं, शारीरिकं शान्तिं, सकारात्मकं चिन्तनं प्राप्नुमः । उद्वेगः, दुःचिन्ता, भयम्, चञ्चलता, आशङ्कन, तंत्रिका दुर्बलता इत्यादयः मानसिकरोगाः योगद्वारा निराकृताः भवन्ति । योगेन वा व्यायामेन वा स्वस्थं दीर्घं च आयुः प्राप्तुं शक्यते । शरीरं च धर्माचरणस्य मुख्यं साधनम् । यदि शरीरं शारीरिकं मानसिकं च स्वस्थं भवति तर्हि सर्वे कार्ये सम्यक् सम्पन्नं भविष्यति । अत एव 'स्वास्थ्यं धनम्' इति । परन्तु आशायाः प्रकाशः अस्ति यत् वर्तमानसमाजः योगाभ्यासस्य प्रति अधिकाधिकं आकृष्टः भवति, तस्य लाभाः अपि प्राप्यन्ते ।

वर्तमानकाले अन्यत् गम्भीरसमस्या अस्ति यत् जनानां मध्ये ईर्ष्या, लोभः, द्वेषः, स्वार्थः, क्रोधः चरमस्तरं प्राप्तवान् । अधुना किञ्चित् धनं वा सम्पत्तिं वा कृते बालाः पितरं, जनं स्वबन्धुजनं, भ्रातृणामपि भ्रातृणां वधं कर्तुं न संकोचयन्ति । एतत् अतीव दुःखदं निराशाजनकं च । एतस्याः समस्यायाः विषये वयं सर्वे न्यूनाधिकं जानीमः । परन्तु श्रीमद्भगवद्गीतायाः संस्कृतशास्त्रस्य प्रथमाध्याये अर्जुनः राज्यस्य सुखं प्राप्तुं स्वस्य निकटजनानाम् वधस्य कल्याणं कर्तुं न शक्तवान् । यद्यपि प्रतिद्वन्द्वी तस्य अन्यायं कृतवान् । तदापि अर्जुनः प्रतिपक्षस्य वधं कर्तुं संकोचम् अकरोत् । अर्जुनात् वयं शृणोमः -

'न च श्रेयोऽनुपश्यामि हत्वा स्वजनमाहवे ।  
न काङ्क्षे विजयं कृष्ण न च राज्यं सुखानि च ॥<sup>4</sup>

अर्थात्, हे कृष्ण ! युद्धे बान्धवहत्या विजयं राज्यसुखं च न प्राप्तुम् इच्छामि । प्रतिद्वन्द्वी मां हन्ति चेदपि मम हितकरं भविष्यति, परन्तु अहं स्वजनहत्या राज्यसुखं न प्राप्तुम् इच्छामि । अर्जुनः अवदत् -

'एतान्न हन्तुमिच्छामि घ्नतोऽपिमधुसूदन ॥<sup>5</sup>

<sup>14</sup>श्रीमद्भगवद्गीता -9.93

<sup>15</sup>श्रीमद्भगवद्गीता -9.94

'धार्तराष्ट्रा रणे हन्युस्तन्मे क्षेमतरं भवेत्' <sup>16</sup>

ततोऽपि अर्जुन उवाच - कथं सुखी भवेयम् स्वबन्धुनिहत्या ।

'स्वजनं हि कथं हत्वा सुखिनः स्याम माधव' <sup>17</sup> इतः वयं अर्जुनस्य उन्नतचिन्तनं मानसिकतां च ज्ञातुं शक्नुमः यत् अद्यत्वे अतीव प्रशंसितम् अस्ति । तस्य सकारात्मकं मनोवृत्तिः, चिन्तनं, सुचरित्रं, बन्धुप्रेम, नीतिः, सरलता, न्यायः इत्यादयः अद्यत्वे अपि अनुकरणीयगुणाः सन्ति । परन्तु यदा वयं वर्तमानसमाजं पश्यामः तदा वयं लज्जया शिरः प्रणमयामः । अस्मिन् एकविंशतिशतके जनानां मध्ये एते गुणाः प्रायः दुर्लभाः सन्ति । एते सर्वे सद्गुणाः अस्माभिः वास्तविकजीवने प्रयोक्तव्याः, तदा एव वर्तमानसमाजः उत्तमोत्तमः भविष्यति । एतेषां नैतिकगुणानां माध्यमेन वयं यत्किमपि बाधकं पारयितुं शक्नुमः । उक्तं महाभारते - 'यतो धर्मस्ततो जयः' <sup>18</sup> यत्र धर्मः अस्ति तत्र विजयः सुनिश्चितः इत्यर्थः । श्रुतिः अपि अवदत् - 'सत्यमेव जयते' <sup>19</sup> सत्यं विजयते इत्यर्थः । यदि भवान् धर्मसत्यमार्गं अनुसृत्य कस्मिन् अपि कार्ये सफलतां प्राप्तुं शक्नोति ।

### निष्कर्षः

अन्ते एतत् वक्तुं शक्यते यत् यदि वयं वैदिकदर्शनस्य, गीतादर्शनस्य च समाजकल्याणशिक्षायाः मार्गदर्शकत्वेन अग्रे गच्छामः तर्हि समाजस्य उन्नतिः, उन्नतिः च भविष्यति । यदि वयं केवलं ततः सकारात्मकवृत्तिः स्वीकृत्य तदनुसारं जीवितुं शक्नुमः तर्हि समाजाय अत्यन्तं लाभप्रदं भविष्यति । अस्माभिः महत्तर-हितार्थं लघु-संकीर्ण-वृत्तिः परित्यक्तव्यम् । अन्ततः आधुनिकसमाजस्य सन्दर्भे वेददर्शनं श्रीमद्भगवद्गीता च मानवजीवनस्य नित्यप्रासङ्गिकौ आधारस्तम्भौ स्तः । वेदेषु प्रतिपादितं धर्मं सत्यं च सामाजिकनीतेः मूलं भवति, तथा श्रीमद्भगवद्गीता निष्कामकर्मयोगेन, समत्वबुद्ध्या, आत्मज्ञानोपदेशेन च व्यक्तेः समाजस्य च सम्यक्साधनं साधयति । भौतिकवादप्रधानस्य युगस्य मध्येमपि एते ग्रन्थाः नैतिकमूल्यानां संरक्षणं, लोकसंग्रहभावनां, आन्तरिकशान्तिं च ददति । अतः वेददर्शन-गीतोपदेशयोः अनुसरणेन आधुनिकसमाजः अधिकं सुसंस्कृतः, समन्वितः, शान्तिमयश्च भविष्यति ।

### सहायकग्रन्थाः

<sup>16</sup> श्रीमद्भगवद्गीता - 9.89

<sup>17</sup> श्रीमद्भगवद्गीता - 9.36

<sup>18</sup> महाभारत - 9.2.99-100

<sup>19</sup> मुण्डकोपनिषद् - 3.16

१. अथर्ववेद-संहिता, शर्मा, डा. गङ्गा सहाय, संस्कृत साहित्य प्रकाशन, नई दिल्ली, २०१६.
२. ऋग्वेद-संहिता - शर्मा, डा. गङ्गा सहाय, संस्कृत साहित्य प्रकाशन, नई दिल्ली, २०१६.
३. गोप, युधिष्ठिर -वैदिक साहित्ये इतिहास, संस्कृत पुस्तक आगार, कलकत्ता, २०१२.
४. घोष, जगदीशचन्द्र (सम्पादक) -श्रीमद्भगवद्गीता, प्रेसिडेन्सी पुस्तकालय, कलकत्ता, १९८०.
५. घोषल, चित्तरंजन (सम्पादक) -उपनिषद संग्रह, ग्रथिक संस्करण, कलकत्ता, बङ्गाद्व १४२०.
६. तैत्तिरीयारण्यकम् - पाठकः, डॉ. जमुना, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, २०१४.
७. पाठक, यमुना सिंह छ, उमेश प्रसाद- नवीन वैदिक संचयन (प्रथम भाग), चौखम्बा कृष्णदास अकादमी, वाराणसी, २००५.
८. महाभारत (षष्ठ खण्ड) - पाण्डेय, प. रामनारायणदत्त शास्त्री (अनुवादक), गीताप्रेस, गोरखपुर, वाराणसी, सं. २०७२.
९. महोपनिषद् -<https://www.shdvef.com/>
१०. मुण्डकोपनिषद्- सरस्वती, स्वामी प्रखर प्रज्ञाननन्द, डॉ.राजकुमार उपाध्याय, चौखम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी, २०१९.
११. रंगनाथनन्द, स्वामी- उपनिषदेरा संदेश, उद्बोधन कार्यालय, कलकत्ता, बङ्गाद्व १४०५.
१२. वन्द्योपाध्याय, शान्ति -वैदिक साहित्यस्य रूपरेखा, संस्कृत पुस्तकालयः, कलकत्ता, २००३.
१३. वसु, योगीराज -वेदर परिचाय, फार्मा ।केएलएम प्राइवेट लिमिटेड, कोलकाता, २०१३.
१४. शद्धकल्पद्रुमः (द्वितीयो भागः) -बाहादुर, स्यार राजा राधाकांतदेव बाहादुर, श्रीवरदाप्रसादवसु, श्रीहरिचरणवसु, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी, १९६७.
१५. शर्मा, उमाशंकर - संस्कृत साहित्य का इतिहास, चौखम्बा भारती अकादमी, वाराणसी, २०१०.
१६. शुक्लयजुर्वेदसंहिता-शर्मा, उमा शङ्कर, चौखम्बा क्लासिका, वाराणसी, २०२४.

१७. श्रीमद्भगवद्गीता-गोयन्दका, जहयदयाल, गीताप्रेस, गोरखपुर, वाराणसी, २०२१.
१८. श्रीमद्भगवद्गीता-गोयन्दका, श्री हरीक्रीशना दास (अनुवादक,) गीताप्रेस, गोरखपुर, वाराणसी, २०२२.
१९. धेताधतरोपनिषद् - सरस्वती, स्वामी अखण्डानन्द, सत्साहित्य प्रकाशन ट्रस्ट, मुम्बई, २०१२.
२०. स्वामी, गंभीरानन्द (सम्पादक) -उपनिषद् ग्रंथावली (प्रथम खण्ड), उद्बोधन कार्यालय, कोलकाता, २०१४.